

# Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Febrero 2014

Berea Early Childhood RTC  
carol.brooks@bera.kyschools.us

## Enseñe responsabilidad mediante el cuidado de una mascota

Cuidar a una mascota, ya sea suya o de otra persona, es una excelente manera de enseñar responsabilidad a su hijo pequeño, un factor clave en el éxito académico. Hacerse cargo de una mascota ayudará a su hijo a comprender que otra criatura viviente depende de él. Si olvida sus responsabilidades, el animal podría sufrir.

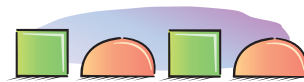
Aquí tiene algunos puntos a considerar:

- **Si su hijo está en la escuela preescolar**, todavía está muy pequeño para asumir la responsabilidad total que implica atender a una mascota. Pero puede sacar una cucharón de comida y servirla. Puede poner agua en el tazón de la mascota. Puede jugar con una pelota con un perro.
- **Si tienen un perro**, invite a su hijo para que lo acompañe cuando lo saque a pasear. Esta es una excelente oportunidad para hablar de cuán benéfico es el ejercicio, tanto para nuestros cuerpos como para los cuerpos de nuestros animales.
- **Si no tienen mascota**, aun así su hijo debe aprender cómo tratar a los animales con respeto y responsabilidad. Enséñele que nunca debe acercarse a un animal que no conoce. Si un animal está con su dueño, enseñe a su hijo a usar palabras en voz baja que sean amables, suaves y tranquilas.
- **Si su vecino o familiar tiene una mascota**, háganse responsable de ella mientras su dueño no esté en casa. Ofrezcan sus servicios en un refugio de animales de la localidad. Haga que su hijo participe en estas actividades. Recorra al club canino American Kennel Club ([www.akc.org](http://www.akc.org)) para recibir consejos sobre cómo cuidar a las mascotas.



## ¡Hay patrones por todas partes!

El mundo está lleno de patrones



matemáticos, en telas, cercas, platos, etc.

Para enseñar lo relativo a patrones:

- **Ayude a su hijo a reconocer** un patrón corto: verde, rojo, verde, rojo.
- **Cree un patrón** colocando en orden algunos objetos. Anime a su hijo a continuarlo.
- **Oculte parte de un patrón.** ¿Puede rellenar el espacio de este objeto su hijo?
- **Muestre los patrones actuándolos.** Paso, paso, brinco, paso, paso, brinco.

Fuente: "Teaching Patterns in Kindergarten," kindergarten-lessons.com, [www.kindergarten-lessons.com/teaching-patterns-in-kindergarten.html](http://www.kindergarten-lessons.com/teaching-patterns-in-kindergarten.html).

## Haga que la constancia sea una prioridad al disciplinar

La constancia es esencial para aplicar una buena disciplina. Si usted siempre se mantiene firme ante los ruegos que le compre algo de su hijo, su hijo aprenderá a no rogar. Pero si usted cede una vez, ¡su hijo aprende que rogar funciona! El hecho de ser constante es difícil, de modo que coloque notas para que usted pueda usarlas como recordatorios y motivadores.

Fuente: S. Henry, "Seven tricks to staying consistent on discipline," BabyCenter, [www.babycenter.com/0\\_seven-tricks-to-staying-consistent-on-discipline\\_3657214.bc](http://www.babycenter.com/0_seven-tricks-to-staying-consistent-on-discipline_3657214.bc).



## Actividades que estimulan el pensamiento

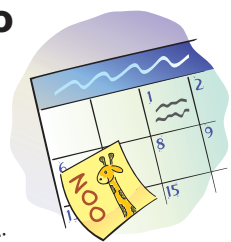
El cerebro de su hijo se amplía rápido a medida que desarrolla habilidades nuevas para analizar, comprender y cuestionar. Estimule estas habilidades con actividades como:

- **Clasificar y colocar en orden** objetos en grupos. Aproveche el deseo natural de su hijo de ayudarlo. Usted podría preguntarle, "¿Me ayudarías a desempacar los comestibles? Por favor coloca todas las cajas en la mesa. Coloca todas las latas en el anaquel inferior".
- **Comprender que las partes** forman un todo. Dibujar imágenes es una manera divertida de hacer esto. Si su hijo dibuja a una persona o un animal, pídale que le muestre la cabeza, el cuerpo y las piernas. Después dígame, "¡Es maravillosa la manera como todas estas partes diferentes forman a la persona entera!"
- **Cuestionar.** Es probable que su hijo haga preguntas durante todo el día. En lugar de responder de inmediato, pregunte, "¿Qué piensas tú? ¿Cómo crees que sucede eso?"

Fuente: The Whole Child: Thinking Skills," PBS, [www.pbs.org/wholechild/abc/cognitive.html](http://www.pbs.org/wholechild/abc/cognitive.html).

## Los calendarios enseñan sobre el tiempo

Su hijo está tan entusiasmado por un evento que todos los días pregunta por él. "¿Cuándo vamos a ir al zoológico?" En lugar de decirle cuándo, ¡muéstreselo! Usted puede:



- **Dejar que su hijo** marque los días especiales en un calendario usando etiquetas adhesivas.
- **Contar los días que faltan** para ir a un evento divertido. "¡Vamos a ir en tres días!"

Fuente: T. Geiser, "Teaching Preschoolers about Time," education.com, [tinyurl.com/kuol8cl](http://tinyurl.com/kuol8cl).



## ¿Cuándo aprenderá mi preescolar a controlarse?

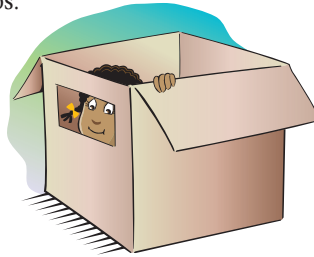
**P:** Me refiero a mi hijo de cuatro años como mi “hijo enérgico”. Mi vecino, que tiene varios hijos mayores, me aconseja que “tenga paciencia” y que a los cinco años mi hijo será tan diferente, que parecerá como si fuera otro niño. ¿Es eso cierto?

**R:** No existe ninguna manera segura de pronosticarlo, pero a lo mejor su vecino tiene razón. No es por accidente que los niños comienzan a asistir al jardín de infancia a los cinco años. La mayoría de los niños de cinco años están listos para aprender el “comportamiento escolar”; la mayoría de los niños de cuatro años, no lo están.

Aunque los niños de cinco años aún pueden portarse de manera muy disparatada y fuera de control, se va a poner más fácil ayudarle a su hijo a controlarse. A los cinco años, su hijo probablemente estará más preparado para escuchar y obedecer las instrucciones de usted o de una maestra. También puede que sea menos impulsivo y que se acuerde de preguntar primero antes de hacer algo.

Aquí hay otros atributos de los niños de cinco años:

- **Los amigos son importantes** para ellos.
- **Les gusta jugar juegos** y hacer otras actividades grupales.
- **Conocen y usan** miles de palabras.
- **Son curiosos y hacen** muchas preguntas.
- **Tienen habilidades** motrices más fuertes.
- **Pueden prestar atención** por medios más largos.
- **Adoran a sus padres** y maestros, y quieren complacerlos.



Escuche a los consejos de su vecino y “tenga paciencia”. Disfrute a su hijo ahora, pero también tenga una actitud positiva hacia el futuro.

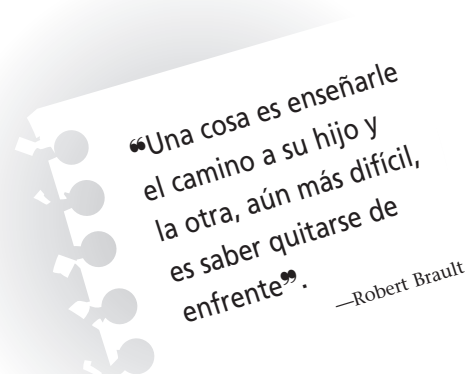
### Cuestionario Para Padres

## ¿Está ampliando el mundo de su hijo?

Los preescolares apenas están empezando a explorar el mundo, y necesitan la ayuda de sus padres. Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para ver si está ayudando a su hijo a aprender y experimentar nuevas cosas:

1. **¿Anima a su hijo** para que pruebe nuevos alimentos?
2. **¿Lleva a su hijo** a lugares nuevos? Piense en destinos que le fascinarán, tal como un aeropuerto.
3. **¿Lee libros nuevos** junto con los viejos favoritos? Vayan a la biblioteca con regularidad para encontrar cuentos nuevos y emocionantes.
4. **¿Conocen a niños nuevos** en los patios de recreo, por ejemplo? Asegúrese de que su hijo tenga bastante tiempo para socializar.
5. **¿Practican habilidades nuevas**, como jugar a atrapar la pelota, cantar y reconocer letras?

**¿Cómo le fue?** Cada respuesta *sí* significa que está exponiendo a su hijo al mundo que le rodea. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente del cuestionario.



—Robert Brault

## Desarrolle las habilidades sociales en casa

Las habilidades sociales se aprenden por medio de instrucción y experiencia, ¡y usted puede practicar las dos cosas en casa! Y cuando permite que su hijo pase tiempo con otras personas, puede practicar lo que aprende. Por ejemplo:

- **Hable sobre los sentimientos** de los demás. “Marco no compartió sus galletas con Sara. Cómo crees que se siente ella?” Mencione el sentimiento en voz alta y dibuje una cara que haga juego con este.
- **Haga teatro improvisado** para representar diferentes situaciones con su hijo. ¿Qué tal si él quiere invitar a otro niño a jugar? ¿Qué tal si alguien dice cosas crueles? ¿Qué tal si alguien no quiere compartir?
- **Inviten a otros niños** a la casa o vayan a un campo de recreos donde jueguen muchos niños. Ayude a su hijo a aprender habilidades difíciles como compartir y turnarse. Esas habilidades le servirán mucho en la escuela.

Fuente: J. Ireland, “Activities to Improve Children’s Social Skills,” Livestrong, [www.livestrong.com/article/230915-activities-to-improve-childrens-social-skills/](http://www.livestrong.com/article/230915-activities-to-improve-childrens-social-skills/).

## Celebren la ‘Semana Verde’

¡Cada año entre el 10 al 16 de febrero se celebra la “Semana Verde”! Enseñe a su hijo sobre la conservación y el cuidado del planeta. Hablen sobre maneras en que pueden:

- **Reciclar.** Aparten el vidrio, las cosas hechas de metal, papel y plástico.
- **Conservar.** Apaguen las luces cuando salgan del cuarto.
- **Volver a usar.** Piensen en nuevos usos para cosas ya no deseadas. Se pueden guardar unos zapatos sucios en una bolsa de plástico.



Fuente: “Go Green Week,” People and Planet, [peopleandplanet.org/gogreenweek](http://peopleandplanet.org/gogreenweek).

## La estructura fomenta el período de atención

Los niños pequeños necesitan tiempo para jugar, explorar, soñar, crear, y para ser niños simplemente. Pero les beneficia más hacer estas cosas con algo de estructura. Las rutinas y límites que establezca ayudarán a fomentar el período de atención de su hijo y a apoyar el éxito escolar.

### Ayudando a los Niños a Aprender™

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Escritora: Erika Beasley. Gerente de Producción: Pat Carter.

Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.

Copyright © 2014, The Parent Institute®, una división de NIS, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • [www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com) • ISSN 1527-1048